

【新学習指導要領】

理念：よりよい学校教育を通して
よりよい社会を創る
社会的変化を乗り越え、豊かな
人生を切り開き、持続可能な社会
の創り手となる子の育成
◆他者を価値ある存在として尊重
◆自分のよさや可能性を認識
◆多様な人々との協働

令和7年度
赤佐小学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら学び 高め合う子

【はままつの教育】

基本理念：描く夢や未来の実現
～ 主体性・多様性・包摂性、
信頼・協働 ～
◆他者と協働し、
主体的に行動できるこども
◆自分らしさを大切にするこども
◆自己調整しながら、
粘り強く取り組むこども

学校経営目標 主体性と自分らしさが育まれる学校づくり

～あかるいあいさつ かがやく笑顔の さくらっ子 を合言葉に～

＜目指す子供像＞

自分らしさを輝かせながら、仲間
と協働して主体的に取り組む子

＜目指す学校像＞

一人一人が輝きながら、安心して精
一杯学べる、明日も楽しみな学校

＜目指す教職員像＞

一人一人の子供のよさをとらえ、
的確に褒めて伸ばす教職員

主体的に学ぶ子

(知)

自分らしく輝く子

(徳)

健やかな心・体をつくる子

(体)

★ キャリア教育の視点 ～生きる力～ ★



温かくかかわる力（人間形成・社会形成の力）



チャレンジする力（課題対応能力）



自分を見つめる力（自己理解・自己管理能力）



つなげる力（キャリアプランニング能力）

【知育部】



自分事として学びの
意味や価値が分かる

- 学びの価値付け
- 学びの実感
- キャリア教育の充実



課題に向かって
学びを進める

- 学び方の選択
- 自己の学びの振り返り



自分の考えをもち
協働しながら解決する

- 学びの共有
- 考えや思いの交流

【徳育部】



明るい挨拶や
返事ができる

- 挨拶・返事の共通した
指導の場の設定
- PTA 活動と連携し、地域・
保護者と協力して取り組む
挨拶推進活動



自分や仲間の
よさがわかる

- よいところを見付けて、
伝え合う活動
- 教職員や保護者から子供
によいところを伝える活動



仲間を大切にする

- 良好な人間関係を構築
するための活動
- 委員会活動・学年集会・
学級活動の工夫
- 多くの仲間と関わる場の
設定

【体育部】



健康で安全に
学校生活を送る

- ウィズメディアデーの実施
- 生活リズムカードの実施
- さくらっ子事故ゼロ週間の
実施



目標に向かって
粘り強く挑戦する

- 学習カードの充実
- 基礎技能を高めるための
場の設定



仲間とともに体を
動かすことを楽しむ

- 運動に関するイベントの実施
- 運動場の使い方

校内研修

主体的に学びに向かう子供を目指して

地域とともにある特色ある学校づくり～コミュニティ・スクール～

- ◇見守り、クラブ、図書整備などの支援ボランティア、教科学習や校外学習での学習支援ボランティア
- ◇地域の強み、材を生かした教育活動の展開 ◇学校、家庭、地域が協働して子供を育てる土壌づくり

働きやすい学校「チーム赤佐」

「不易」と「流行」を見極めた指導